

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ВРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 24-26 мая 2023 г.

Караганда, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1	Состав внешней экспертной комиссии	4
2	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление НАО «Медицинский университет Караганды» и образовательной программы по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	6
3	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская»	9
5	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры «Офтальмология взрослая, детская»	43
6	Рекомендация Аккредитационному совету	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36
	Приложение 3. Программа посещения организации	37

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АС	Академический совет
АК	Академический комитет
БД	Базовые дисциплины
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОМП	Государственный объем медицинской помощи
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДСРМС	Департамент стратегического развития и международного сотрудничества
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИП	Инструктивное письмо
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент выбора
КГМУ	Карагандинский государственный медицинский университет
АК	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ	Министерство здравоохранения
МОП	Модульные образовательные программы
МПУД	Модульные программы учебных дисциплин
МЦ	Медицинский центр
НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
ОП	Образовательная программа
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОЦПЗ	Областной центр психического здоровья
ПД	Профилирующие дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РП	Рабочие программы
РУП	Рабочий учебный план
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УС КГМУ	Ученый совет КГМУ
УСФ	Ученый совет факультета
ФПК	Факультет повышения квалификации
СВЛ	Обучение на клинических случаях
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 11.05.2023г. сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24-26 мая 2023 года внешней оценки образовательной программы «7R09119- Офтальмология взрослая, детская» НАО «МУК» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимя Ильясовна	ассоциированный профессор, кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
3	Казахстанский академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	Кандидат медицинских наук, заведующая отделом последиplomного образования ТОО «Казахский НИИ глазных болезней»
4	Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна	заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области
5	Представитель резидентов	Құрақ Айдана	резидент первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «Офтальмология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Караганды» и образовательной программы по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна
Дата создания	1950 г.
Место расположения и контактные данные	Регион/область: Карагандинская область Почтовый индекс: 100008 Город: Караганда Улица: Гоголя, 40 Тел.: +7 7212 503930, Fax: +7 7212 518931 E-mail: info@qmu.kz веб-сайт: www.qmu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	KZ32LAA00016018 от 06 мая 2019 г.
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2012 год
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	47
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	30 резидентов
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % оstepенности	3 (из них 66,7% - имеют ученую степень)

Миссия образовательной программы по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская» основана на Миссии НАО «МУК»: «Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи пациентам офтальмологического профиля, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Специалисты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества». Приобретенные знания, умения и навыки, опирающиеся на принцип пациент-центрированного подхода, позволят выпускникам резидентуры работать профессионально, как самостоятельно, так и в составе мультидисциплинарных бригад в условиях ПМСП, стационарных отделений многопрофильных клиник.

Программа обучения по специальности «Офтальмология взрослая, детская» включает в себя изучение основных актуальных проблем офтальмологии, вопросов дифференциальной диагностики, диагностики и современных методов лечения согласно клиническим протоколам. Образовательная программа также включает клиническую подготовку резидента под руководством клинического наставника (преподавателя) и самостоятельную работу резидента. Опираясь на принцип триединства образования, науки

и клиники врачи-офтальмологи будут способны запланировать, провести научное исследование с дальнейшей публикацией результатов, передавать свой опыт медицинскому сообществу. Все преподаватели по специальности резидентуры регулярно повышают свои компетенции, обучаясь на циклах повышения квалификации, имеют сертификаты специалиста высшей квалификационной категории по специальности Офтальмология. Ответственность и обязанности сотрудников отражены в должностных инструкциях.

На текущий период остепенённость кафедры составляет 66,7%.

Выпускники, завершившие обучение по данной образовательной программе, 100% трудоустроены и успешно трудятся в лечебно-профилактических организациях Карагандинской, Улытауской, Павлодарской областей и других регионах республики.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Первичная аккредитация программы резидентуры по специальности «Офтальмология, в том числе детская» проводилась Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НААР)», срок действия аккредитации 26.09.2016-24.09.2021.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 117 страницах основного текста, 8 приложений, электронных версий документов, расположенных в соответствующем разделе по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1pdCvvFIzipqSvbyN9b9UVEg5NIvvJdId?usp=sharing>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя Турмухамбетовой Анар Акылбековны, Председателя Правления, ректора, д.м.н., профессора, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 12 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ернарзова Мадина Айнуллаевна, главный специалист отдела стратегического развития и управления качеством.

Самооценка образовательной программы 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская», проведена на основании приказа руководителя № 274 от 16.09.2022 «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Дошакановой Асель Байдаулетовной, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «Медицинский университет Караганды» по подготовке резидентов по специальности программы 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская», аргументированные данные, примеры реализации

задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы, рисунки и схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «МУК» Турмухамбетовой А.А.. Даты визита в организацию: 24-26 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 84 человек, в том числе иностранными;
- изучение веб-сайта <https://www.qmu.edu.kz/ru>;
- интервьюирование 21 сотрудников, 35 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 32 и 63, соответственно; наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия по теме: «Острый приступ глаукомы», преподаватель- д.м.н., проф. Шустеров Ю.А., контингент обучающихся- 6 резидентов первого года обучения, место проведения – офтальмологическое отделение КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж.Макажанова», ул.Муканова 5/3;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение 2 базы практики/клинического обучения, в том числе: КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж.Макажанова», ул.Муканова 5/3, и ТОО «Центр Микрохирургии глаза», пр. Нуркена Абдирова 30А, где проводится обучение по образовательной программе с участием 2 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 30 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Члены Правления НАО «МУК»	2
2	Сотрудники подразделений, ответственных за прием и трудоустройство выпускников	4
3	Руководители образовательных программ	4
4	Члены Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры	9
5	Сотрудники Департамента управления человеческими ресурсами и Центра симуляционных и образовательных технологий	3
6	Сотрудники Департамента экономики и финансов	1
7	Резиденты	84
8	Профессорско-преподавательский состав	35
9	Выпускники (резидентура)	39
10	Работодатели (резидентура)	23

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Офтальмология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабоевой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации - 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 88,9% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,52% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (85,71%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 90,63% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

В основу миссии образовательной программы резидентуры 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская» заложена миссия НАО «Медицинский университет Караганды» - «Развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике», которая утверждена 22.10.2019 г. пр.1 решением Сената НАО «МУК».

Миссия ОП «Офтальмология взрослая, детская»: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи пациентам офтальмологического профиля, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Специалисты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

ОП и ее Миссия обсуждена на заседании Ученого Совета НАО «Медицинский университет Караганда» 27.06.2019 г. пр.10, в 2020 г. включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (далее – ЕСУВО) МОН РК (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24212) и доступна общественности и всем заинтересованным лицам в секторе здравоохранения.

Изучение документации показало, что содержание миссии ОП резидентуры «Офтальмология взрослая, детская» основано на анализе потребностей здоровья общества и системы оказания медицинской помощи. Миссия была сформулирована с учетом существующей потребности в квалифицированных специалистах в области офтальмологии в регионе. Содержание миссии и образовательная программа в целом были представлены внешним стейкхолдерам, обсуждены на расширенном заседании кафедры.

ОП направлена на подготовку профессионального врача-офтальмолога с разносторонними компетенциями. Ключевой принцип ОП, создающий условия для обучения резидентов непосредственно у «постели пациента», комфортной клинической среды обучения в медицинских организациях для овладения практическими навыками при координирующей роли клинических наставников и ППС, позволяющий прививать навыки самостоятельности; возможность тренинга по повторяющимся офтальмологическим навыкам создает условия для приобретения независимости; коморбидность и мультиморбидность пациентов в офтальмологической практике для решения лечебно-диагностических вопросов обуславливает необходимость командного взаимодействия, организации консилиумов, что создает клиническую среду для освоения навыков работы в команде.

В тематический план ОП 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская» включены «Система ОСМС и ГОБМП» и «Медико-реабилитационная экспертиза пациентов офтальмологического профиля» (включена в КЭД), что является своеобразным ответом на запросы внешних стейкхолдеров по проблемным вопросам здравоохранения.

Изучение данных самоотчета и интервью показало, что ППС и резиденты-офтальмологи не участвуют в проектах МУК ни по программно-целевому финансированию, ни по внутривузовским грантам. Исследовательская работа преподавателей и резидентов заключалась в публикации инициативных статей (в виде отдельных клинических случаев, эпидемиологической статистики) в сборниках и материалах конференций, отечественных изданиях (Приложение 4).

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Академический комитет Сената), в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании

предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет (2019г-2023 г), включающий такие направления как «Формирование МУК как исследовательского университета», «Содействие укреплению здоровья населения» и «Вхождение в 100 лучших университетов мира», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: достаточное количество моно- и многопрофильных клиник (в качестве клинических баз) с разной формой собственности и с различными уровнями оказания офтальмологической помощи (амбулаторная- стационарзамещающая- стационарная).

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, открытого занятия по теме: «Острый приступ глаукомы», встречи с преподавателями и резидентами позволило увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

В клинической среде, обеспечиваемой дисциплинами с доминирующим количеством кредитов: «Офтальмология в стационаре, взрослая», «Офтальмология в стационаре, детская»), резиденты-офтальмологи приобретают навыки регулирования профессиональных отношений и деятельности отдельных врачей; при оказании лечебно-диагностической помощи пациентам в стационаре и амбулаторной практике в сложных клинических случаях, во время участия в консилиумах, во время ночных дежурств, на приемах врача-офтальмолога, резиденты находятся в среде, где обеспечивается свобода профессиональных решений врача; резиденты в клинической практике ориентируются по основным положениям клинических протоколов РК, международных, Европейских рекомендации по отдельным офтальмологическим заболеваниям. В этих условиях ежедневная клиническая практика резидентов обеспечивает возможность приобретения навыков по ответственности и свободе врача-офтальмолога в принятии профессиональных решений.

В Положении о резидентуре, отражены права резидентов, осуществлению которых способствует кафедра. Обеспечение свободы выражения мнений резидента по вопросам их обучения, как правило, осуществляется путем анонимного анкетирования, которое осуществляет централизованно. Анализ обратной связи по удовлетворенности обучения докладывается на кафедральном заседании.

В ходе интервью с резидентами установлено, что свобода практической и исследовательской деятельности реализуется через работы резидентов, где под руководством сотрудника кафедры осуществляется работа в научно-исследовательском проекте, последующий анализ, интерпретация данных, а далее написание статьи или тезиса.

Академическая политика НАО «МУК» (утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1) определяет вопросы академической мобильности резидентов/ППС. Обучающиеся, ППС и сотрудники НАО «МУК» имеют право принимать участие в программах академической мобильности в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Республики Казахстан. Отбор участников программ

академической мобильности проводится в рамках открытой процедуры конкурса в соответствии с принципами равенства возможностей, имеющихся заслуг, способностей и общественной деятельности.

Академическая мобильность осуществляется в рамках меморандумов, соглашений или договоров о сотрудничестве, заключенных организацией образования с казахстанскими и зарубежными организациями образования и науки, на основании персональных приглашений, поступивших от образовательных и научных организаций, а также по собственной инициативе участников академической мобильности.

При проведении анкетирования 54 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 39 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 80,9% резидентов будут рекомендовать обучаться в вузе своим знакомым, друзьям, родственникам. А 82,54% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 96,8% резидентов ответили положительно, 1,6% пока не могли ответить на этот вопрос и 1,6% хотели бы в это верить.

Опрошенные 32 преподавателя (25 вопросов анкеты) так же ответили, что 93,6% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 6,3% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. По мнению 93,75% в вузе преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 32 человек (всего в штате 522), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 6,25 %, до 10-и лет – 12,5 %, свыше 10 лет - 81 %.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения резидентов по ОП «Офтальмология взрослая, детская» направлены на освоение ключевых и профессиональных компетенций. Результаты обучения ОП разработаны в соответствии с компетенциями НАО «МУК», которые направлены на формирование будущего специалиста как общепрофессиональных, так и специальных компетенции. Определенные на основании Дублинских дескрипторов конечные результаты обучения направлены на освоение клинических навыков по специальности, коммуникации с пациентами и коллегами, формирование профессионализма, нормативно-правовой грамотности, навыка научных исследований, личностного и профессионального роста на протяжении всей жизни.

Учебные достижения резидентов оцениваются согласно Положению «О рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся». Текущий контроль успеваемости резидентов проводится с целью систематической проверки знаний, обучающихся в соответствии с учебной программой дисциплин и подразумевает контроль знаний на ПЗ и контроль знаний по СРПП и СРР. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стадии, тесты и др.

Кодекс деловой этики НАО «МУК» (приложение 8 к решению Совета Директоров от 24.08.).

Надлежащее отношение к пациенту и их родственникам у резидентов формируется в процессе изучения профильных дисциплин, непосредственно на рабочем месте - «у постели больного» под руководством клинического наставника. При преподавании дисциплин резидентам прививается принцип «пациент-центрированного ухода», направленная на формирование таких компетенции как «Коммуникация» и «Профессионализм». Контроль достижения данных компетенций осуществляется при оценке деятельности резидента врачом, средним медицинским персоналом и пациентами или их законными

представителями с применением оценочного листа «360°-оценка резидента», проводимый по завершению дисциплины (приложение 9).

Одним из основных документов, позволяющих ориентировать каждого члена коллектива на достижение единых целей, концентрировать их инициативу, предприимчивость, упорядочить их деловое общение и обеспечить благоприятный морально-психологический климат, является Кодекс академической честности НАО «МУК» (ОЕ/1) (Академическая политика НАО «МУК» утвержден решением Сената НАО «МУК» 27.08.2021 г., протокол №1). Кодекс определяет основные понятия и принципы академической честности, устанавливает обязанности всех участников образовательного процесса по соблюдению академической честности, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Одним из основных конечных результатов обучения является способность резидента-офтальмолога демонстрировать эффективное взаимодействие с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения в составе междисциплинарных и межпрофессиональных команд с целью достижения лучших для пациента результатов. Обеспечение формирования этических отношений резидентов-офтальмологов с врачами в клинике, преподавателями, пациентами и их родственниками и соблюдение Кодекса академической честности в НАО «МУК» (ОЕ/1) реализуется в Университете путем ознакомления будущего специалиста с этико-гуманистическими основами медицины, раскрытием содержания международно-признанного этического стандарта медицинской практики. Соблюдение Кодекса чести обучающихся позволяет обеспечивать нравственное, интеллектуальное и духовное развитие каждого резидента; защищать социальные права и свободы; создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Резиденты-офтальмологи в разных клинических ситуациях с пациентами, общении с родственниками пациента и коллегами при медицинских организациях осваивают навыки профессионального поведения при координирующей роли клинических наставников, руководителя ОП, ППС, примеряя эту компетенцию к будущей профессиональной деятельности в сфере кардиологии.

Конечные результаты обучения, представленные в ОП по специальности 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская» направлены на формирование квалифицированного специалиста в области офтальмологии, способного работать в качестве врача-офтальмолога (взрослого, детского) и оказывать специализированную помощь на консультативно-диагностическом, стационар-замещающем и стационарном уровнях.

Конечные результаты обучения по специальности резидентуры 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская» сформированы на основании ГОСО 2020 года. При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО (Приложение – 1.7 ОП КК 1-6), Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (1-4). Каждый из этих пунктов прописывается и применяется к нозологиям (МКБ-10), изучаемым в резидентуре в приоритетной подготовке специалиста.

Например, КК-1 - (DT - Способен диагностировать и лечить пациентов без помощи команды (коллективной работы), DTT - Способен диагностировать и лечить, работая вместе с командой (коллективом), E - Способен определить неотложную ситуацию и оказать неотложную помощь, P - Умеет применять профилактические меры (первичной, вторичной, третичной профилактики).

Навыки профессионального поведения; надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-резидентам, преподавателям, другим работникам здравоохранения (КК-2) формируются на постоянной основе путем проведения бесед, участия в тренингах, проводимых сотрудниками кафедры, анкеты 360 градусов.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации

разработано 30 программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Офтальмология взрослая, детская». Резиденты информируются об этом.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В НАО «МУК» в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения ОП сформулирована на основании Стандарта организации оказания офтальмологической помощи населению Республики Казахстан. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии ОП путем обсуждения проекта миссии ОП на уровне: обучающихся, на расширенном заседании кафедры, Академическом комитете, в состав которого входят представители работодателей/представителей практического здравоохранения, обучающиеся и представители различных клинических специальностей.

Университет активно сотрудничает с внешними стейкхолдерами, проводятся мастер-классы, обучающие семинары, научно-практические конференции, круглые столы. Это позволяет университету выявить имеющиеся преимущества и проблемы всех видов деятельности университета и тем самым своевременно разрабатывать планы мероприятий по устранению недостатков и по коррекционным мерам.

В тоже время при беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопросы «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов (в том числе 10 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью -17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

ОП «Офтальмология взрослая, детская» разработана с учетом модульной технологии обучения и перехода на кредиты ECTS (приложения 10-12) и в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

При составлении траектории обучения соблюдена последовательность прохождения модулей/дисциплин с учетом пре- и постреквизитов, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, обеспечивая ступенчатый подход в их изучении. Конечные результаты обучения резидентов по искомой специальности формируются на протяжении всей образовательной программы, в рамках изучаемых дисциплин модуля. Резиденты информированы о необходимых компетенциях, которые находят отражение в учебно-методическом комплексе дисциплин и доступны для ознакомления на сайте ВУЗа по ссылке: <https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/314>.

ОП предоставляет возможность резидентам планировать и реализовывать индивидуальную траекторию обучения с учетом специфики выбранной специальности. Модули образовательной программы логически структурированы, последовательны с учетом пре- и постреквизитов и их содержание направлено на освоение ключевых компетенций резидента по данной специальности.

Для реализации образовательной программы по специальности «_Офтальмология взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Типовой учебный план предусматривает 3-х годичное обучение в резидентуре, с общим объемом часов 6300 (210 кредитов) и получением квалификации - врач офтальмолог, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в ОП обязательные дисциплины/модули, а также вузовский компонент по выбору включены в образовательную программу.

Также, как обязательное требование, в программу включены 4 кредита «Промежуточной аттестации» и 2 кредита «Итоговой аттестации». В совокупности образовательная программа по специальности 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская» состоит из 210 кредитов.

Достижение ключевых компетенций достигается применением традиционных и активных методов обучения, симуляционном обучении, обучение, основанное на научных исследованиях (RBL), метод проектов. Для приобретения более глубоких знаний и навыков по специальности резиденты изучают элективные дисциплины компонента по выбору, непосредственно участвуют в онлайн конференциях, школах, семинарах по специальности с получением сертификата.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-офтальмологом, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Офтальмология взрослая, детская» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская», разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов и потребностей практического здравоохранения (установлено наличие в тематическом плане ОП дисциплин, об отсутствии которых указывалось в рецензии на самоотчет). Посещая практическое занятие по теме «Острый приступ глаукомы», объём часов 30, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по определению внутриглазного давления методом тонометрии по Маклакову, осведомлены об основных и дополнительных методов исследования глаукомы, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, а также принципах оказания первой помощи пациентам с острым приступом глаукомы.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (24.08.2019) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Несмотря на тесную взаимосвязь НАО МУК с практическим здравоохранением, система наставничества описана лишь в документе, утвержденном 27.07.2022 протоколом № 7 решением Правления университета – «Должностная инструкция клинического наставника». Всего 7 наставников (Приложение 7), задачами которых являются клиническая подготовка обучающегося, обеспечение преемственности между медицинским образованием и практическим обучением «у постели больного» в условиях реальной практики.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Академической политике НАО МУК, Положении о резидентуре (протокол №18 от 23.08.2022).

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. Наряду с принципами качества и академической честности,

которые описаны в документе - Кодекс академической честности НАО «МУК» (Академическая политика НАО «МУК», утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1) в организации система антиплагиата представлена (система Антиплагиат польской компании Plagiat.pl), используемый на платформе session.kgmu.kz с проверкой письменного ответа резидента на оригинальность в системе «Strikeplagiarism.com» на итоговом письменном экзамене после завершения каждой дисциплины.

2.2 Научный метод

В ОП предусмотрено обязательное овладение навыками научно-исследовательской деятельности. Внедрение научных основ и методологии медицинских исследований в ОП проводится на основании Закона РК «О науке», «Программа развития некоммерческого акционерного общества "Медицинский университет Караганды" на 2019 – 2023 годы», одним из направлений которого является лидерство в исследованиях.

Несмотря на значительный перечень научно-исследовательских проектов, проводимых в НАО МУК как в рамках программно-целевого, так и грантового финансирования (Приложение 32), за последние 5 лет, ППС и резиденты, обучающиеся по ОП «Офтальмология взрослая, детская», не участвовали в каких-либо НИР.

Научный подход в организации обучения представлен изучением клинических протоколов и принципов терапии глазных заболеваний с позиции доказательной медицины и в процессе обучения резидентами-офтальмологами выполняются задания по составлению индивидуальных программ диагностики, лечения, реабилитации при различной офтальмопатологии.

При изучении дисциплин ОП в рамках выполнения СРР предусмотрено обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством подготовки презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения заболеваний офтальмологического профиля.

Во время обучения резиденты представляют результаты научно – исследовательской деятельности презентациями на научных конференциях, публикациями в сборниках научных конгрессов, выступлениями с докладами. Результаты НИД резидентов-офтальмологов представлены в 7 публикациях отечественных и зарубежных изданий и были получены при выполнении единичных инициативных работ, описанных как клинические случаи и статистические данные по отдельным видам офтальмопатологии в Карагандинской области (Приложение 4).

При подготовке к занятиям по СРР, при написании эссе по актуальным проблемам офтальмологии, резиденты используют данные научной литературы, базы данных доказательной информации научного характера (Medline, Cochrane Library, PubMed, Google scholar и др.), наукометрических баз (Scopus, Elsevier).

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок применительно к определенной ноологии.

При анкетировании резидентов установлено, что в вузе имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 92,06 % человек, частично удовлетворено 6,35 %, не удовлетворено 1,59%. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 74,6 % написали, что уже занимаются НИР, 11,11 % планируют начать, 1,59 % в поиске темы НИР, 1,59 % не занимаются.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

ОП реализуется в соответствии с ГОСО 2020 г, 2022г. Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Офтальмология взрослая, детская» составляет 3 года, что составляет 210 кредитов (из расчета 1 кредит равен 30 академическим часам). ОП состоит из модулей/дисциплин профилирующих дисциплин, а также компонента по выбору. Содержание и объем учебных дисциплин обязательного компонента строго

регламентируется ГОСО РК и типовым учебным планом специальности, что находит отражение в ОП и РУП.

Согласно ГОСО РК, структура ОП «Офтальмология взрослая, детская» формируется из различных видов аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной работы составляет 20% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 70%, СРР – 10%.

Практические навыки у резидентов закрепляются при выполнении клинической работы в рамках СРРП, СРР на клинических базах кафедры, что обеспечивает интеграцию усвоенного теоретического материала программы с практическим применением полученных знаний.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, амбулаторный прием, врачебные конференции, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Содержание программы обучения по специальности резидентуры «Офтальмология взрослая, детская» меняется в зависимости от результатов оценки программы, требований законодательства, потребностей практического здравоохранения.

Помимо этого, изменения в ОП вносятся с учетом потребностей работодателей и практического здравоохранения, соответственно работодатели могут вносить изменения, которые влияют на введение дополнительных дисциплин компонента по выбору. Каталог элективных дисциплин формируется согласно перечню дисциплин компонента по выбору, рассматриваемого ежегодно на заседании кафедры и утверждается на заседании Совета ШР и ПР. Количество кредитов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ТУПл ГОСО РК. Общая структура, перечень модулей/дисциплин и соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, объем итоговой аттестации отражены в РУП.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе в части медицинского страхования и вопросов медико-социальной реабилитации пациентов офтальмологического профиля. В то же время, вопросы медицинской юриспруденции и судебной медицины, знания комплементарной и альтернативной медицины, особенно в случае нестандартных ситуаций, сложных клинических случаев, также должны быть отражены в ОП.

Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Офтальмология взрослая, детская», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (непосредственно на всех клинических базах, где имеются все инструментально-лабораторные методы исследования пациента с патологией органа зрения, а также навыки офтальмоскопии глазного дна на базе центра симуляционных и образовательных технологий университета.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 90,5% полностью удовлетворено, 9,52% частично удовлетворено.

Организация заключила 4 договора с медицинскими организациями, оказывающими специализированную медицинскую помощь. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 90,5% резидентов ответили полным согласием, 9,52% частично согласны. При этом 92,1% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: резиденты входят в состав совещательных органов университета, в частности в Совет школы резидентуры и профессионального развития, который обсуждает, рекомендует и утверждает планы развития ОП резидентуры. *Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (92,1%).*

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Определение клинической базы для обучения резидента проводится в соответствии с изучаемой дисциплиной ОП в соответствии с приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-304/2020 г., «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним; ГОСО, приказ МЗРК от 04.07.2022 г, №КР ДСМ- 63). Выбор клинической базы основан на наличие необходимой клинической среды для освоения в соответствии с программой клинических/практических навыков.

Резиденты, обучающиеся по программе 7R09119 – «Офтальмология взрослая, детская» проходят обучение на клинических базах, обеспечивающих обучение как в условиях круглосуточного и дневного стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях (Приложение 2): многопрофильная больницы имени профессора Х. Ж. Макажанова, ТОО «Центр Микрохирургии глаза», ТОО «Глазолик», ТОО «TENSU». На данных клинических базах резиденты имеют возможность осуществлять практическую деятельность в тесном взаимодействии с врачами смежных специальностей терапевтического и хирургического профиля, участвовать в мультидисциплинарных консилиумах, осуществлять преемственность в ведении пациентов на уровне стационара, стационар – поликлиника.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении офтальмологического отделения многопрофильной больницы им.проф. Х. Ж. Макажанова, и беседы с его заведующей/главным внештатным офтальмологом Карагандинской области Токсанбаевой Д.Е.

При посещение практического занятия на тему «Острый приступ глаукомы», объёмом 30 часов и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка резидентов по специальности «Офтальмология взрослая, детская» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2022 год было установлен врачевных кадров в частные медицинские структуры. Поэтому, данная организация является профильной в области клинической офтальмологии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в данной сфере. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о сохраняющейся потребности в офтальмологах, в особенности детского профиля и в сельской местности.

Из 63 анкетированных резидентов, 92,06% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 6,35 % считают, что редко или иногда.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 22 базовых, 8 стандартов улучшения): полностью -28, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать механизмы вовлечения резидентов–офтальмологов в научные проекты кафедры и университета
- 2) Внедрить в дисциплины образовательной программы вопросы юриспруденции и судебной медицины

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в вузе для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности «7R09119 – Офтальмология взрослая, детская», политика оценки отражена в Положении о резидентуре, Академической политике университета, образовательной программе и курсах дисциплин. Также политика оценки резидентов представлена в электронном формате на платформах Платонус и на официальном сайте вуза.

В вузе внедрена система интегрированной оценки, учитывающая как формативное оценивание (ФО), так и суммативное оценивание (СО), охватывающая теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессии. Итоговая оценка дисциплины (ИОД) - рассчитывается по следующей формуле: $ИОД = ФО * 0,3 + СО * 0,7$

Текущий контроль осуществляется академическим или клиническим наставником. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины.

Для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-CEX, OSCE). Также на кафедре осуществляется формирование портфолио каждым резидентом индивидуально, в котором фиксируются все достижения резидента за время обучения в резидентуре. Защита портфолио проводится по завершению каждого учебного года для оценки освоения резидентом компетенций, предусмотренных ОП, по установленной в вузе форме оценочного листа («Оценочный лист портфолио»).

Контрольно-измерительные средства составляются в соответствии с ГОСО, ТУПл, ОП, и курсом. Формы контроля, спецификация заданий итогового контроля, подробные критерии оценки, примеры заданий, оценочные листы излагаются в курсах. УМК дисциплин/модулей предоставляется резидентам в электронном виде на студенческом портале.

Весь экзаменационный материал должен проходить процедуру рецензирования, после чего - проверку на валидность и надежность тестов. Экспертам ВЭК процедура данной проверки была продемонстрирована сотрудниками офиса регистратора только лишь в части антиплагиата.

Изучение контрольно-измерительных средств (_10_ тестов, __5_ задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, таких как собеседование, мини-клинический экзамен, оценка коллег и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе – Академическая политика (протокол №1 от 27.08.21) и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю отдела образования и ответственному за ОП «Офтальмология взрослая, детская»: обновление КИС проводится ежегодно на 30%.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с резидентами по специальности «Офтальмология взрослая, детская» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов и большому объему проводимых оперативных вмешательств на профильных клинических базах, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в операциях, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

При проведении интервью с 32 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что метод оценивания выбирается исходя из определенных в курсах конечных результатов обучения. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что комплексная оценка портфолио, собеседование и практического навыка достаточно объективна.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ – да, как правило, это руководители клинических подразделений или крупных медицинских центров.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, ЦСОТ.

Опрошенные 26 представителей работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как отмечается стремительная разработка и внедрение не только инновационных методов диагностики, но и новых фармакологических препаратов. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав экзаменационной комиссии ИГА. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников резидентуры как оказание неотложной помощи при критических состояниях и знания по детской офтальмологии, они хотели видеть наиболее сильными.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов (в том числе 7 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью – 10, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки обучающихся

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

О политике по приему резидентов рассказала декан школы резидентуры и профессионального развития – Ташкенбаева В.Б. В НАО «МУК» порядок приема (Приложение 25) граждан в резидентуру разработаны в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г.) и Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года).

В НАО «МУК» прием обучающихся в резидентуру осуществляется на основании Академической политики НАО МУК раздела «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация», которые пересматриваются ежегодно. В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования и интернатуры. Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на образовательные программы в резидентуру, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям.

ППС кафедры проводится профориентационная работа среди обучающихся бакалавров, интернов, специалистов практического здравоохранения и медицинской общественности о преимуществах поступления на образовательные программы резидентуры. Информация об ОП по специальности резидентуры доступна для всех заинтересованных сторон на сайте университета.

За период 2016-2022 гг. было принято 63 резидента на образовательную программу по специальности «Офтальмология взрослая, детская», успешно завершили обучение 61 человека. При этом 43 человека по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 18 «хорошо». Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили 7 человек. Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как Совет школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК. В 2022 году в состав этого подразделения входила резидент-офтальмолог 3 года обучения – Мунтаева К.А. (Приложение 7).

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых врачей резидентов офтальмологов соответствует возможностям клинической и практической подготовки клинических наставников, максимально допустимой нагрузки на ППС, а также материально-техническим возможностям вуза и клинических баз (Приложение 26). Количество принимаемых слушателей резидентуры постоянно согласовывается с соответствующими заинтересованными сторонами с учетом потребности во врачебных кадрах в офтальмологии. Пересмотр осуществляется регулярно с учетом потребности отрасли и положением на рынке труда. Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры регламентируется Государственным образовательным заказом МЗ РК, за счет средств мед организаций и МИО

Сведения по приему резидентов на ОП «Офтальмология взрослая, детская» за 5 лет

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество резидентов	11	14	5	20	7

Всего на текущий момент в резидентуре по ОП «Офтальмология взрослая, детская» обучается 30 резидентов, из которых 7 резидентов обучается на первом курсе, 17 резидентов – на втором курсе. В 2022-2023 учебном году ожидается выпуск 6 резидентов.

Сбором, обработкой заявок от потенциальных обучающихся и работодателей, формированием списка обучающихся занимается приемная комиссия. Приемная комиссия

ведет работу по оформлению договоров с юридическими и физическими лицами о предоставляемых образовательных услугах.

В целях привлечения претендентов – выпускников интернатуры, бакалавров ППС кафедры проводит целенаправленную работу со всеми заинтересованными сторонами. Она заключается в проведении профориентационной работы по профилю ОП и предоставлении информации различными способами: размещение информации на сайте вуза, рекламные статьи в СМИ и социальных сетях

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями АУП подтверждено, что данные о востребованности в кадрах офтальмологов предоставляются вузу Управлением здравоохранения области и Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК, публикуются на сайте университета. По окончании сбора заявок данные обрабатываются и представляются на заседании Академического Совета, на котором утверждается политика приема на текущий год.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Поддержка и консультирование в резидентуре по ОП «Офтальмология взрослая, детская» осуществляется при непосредственном участии преподавателя или клинического наставника кафедры. Консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют ППС, руководитель ОП, заведующий кафедрой, ШР и ПР. Информация об обучении в резидентуре размещается на официальном сайте Университета, где функционирует виртуальная приемная ректора, что позволяет обучающимся представить свои предложения по оптимизации процессов управления. Также обучающиеся через корпоративную электронную почту могут отправлять свои предложения деканам, проректорам и другим руководителям структурных подразделений. Руководители структурных подразделений ведут прием обучающихся в соответствии с графиком приема (информация размещена на сайте).

В НАО «МУК» функционирует центр обслуживания студентов, предоставляющий услуги обучающимся по принципу «одного окна», обеспечивающим доступность, подотчетность и прозрачность в сфере услуг, недопустимость проявлений бюрократизма, волокиты, коррупции. АИС обеспечивает оптимизацию работы всех участников процесса и электронного документооборота.

Для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления образовательной деятельностью университета используется автоматизированная информационная система «platonus», информирующая обучающихся о вопросах ведения учебного процесса, а также предоставляет возможность электронного взаимодействия с информационными системами уполномоченных органов (ЕСУВО).

В университете разработано «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК», утвержденное 05.04.2021 г., версия 2, которое также регламентирует вопросы, связанные с финансовым обеспечением их поездок на стажировки, конференции, форумы, культурно-массовые мероприятия, проводимые вне вуза. К примеру, в 2019 году 4 резидента-офтальмолога были направлены на обучение (в рамках концепции академической мобильности) в Казахский НИИ глазных болезней, г. Алматы (Приложение 33). Финансирование расходов на поездки осуществляется за счет предусмотренных законодательством РК и предусмотренные планом развития Вуза средств.

В университете для социальной и личной поддержки обучающихся работает отдел по работе с молодежью, комплаенс-офицер, которые являются структурными подразделениями, реализующими государственную молодежную политику, гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, профессиональное, эстетическое, этно- и поликультурное воспитание резидентов.

В НАО МУК функционирует служба поддержки студентов (в штате- психологи), осуществляющая психологическую адаптацию, совершенствование коммуникативной

компетенции, предотвращение конфликтов в практической врачебной деятельности, в том числе у резидентов.

В настоящее время в НАО «МУК» функционируют 27 кружков, раскрывающие творческий потенциал резидентов, а также спортивный клуб, в котором функционируют 20 секций по различным видам спорта.

Во время беседы с резидентами выявлено, что резидентам, нуждающимся в материальной помощи, университетом оказывается финансовая поддержка, при необходимости- предоставление общежития. При интервью с выпускниками резидентуры, 1 человек указал, что во время обучения в резидентуре, проживал в общежитии университета.

4.4 Представительство резидентов

В НАО «МУК» приветствуется участие резидентов в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению, которые обязательно принимаются во внимание членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного решения заседания. В 2022 году в состав Совет школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК входила резидент-офтальмолог 3 года обучения – Мунтаева К.А.

Резиденты имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения образовательной программы, на уровне разработки индивидуального учебного плана и выбора элективных дисциплин. Представители резидентов включены в состав членов Совета ШР и ПР, КОКШ и Сената.

4.5 Условия труда

Экспертами ВЭК подтверждено, что слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,5 ставки в качестве врача в организациях здравоохранения, лаборанта, преподавателя-стажера кафедры. Возможность подрабатывать имеют резиденты, имеющие соответствующий сертификат специалиста.

В ходе посещения клинических баз экспертами ВЭК установлено, что резиденты-офтальмологи имеют неограниченный доступ ко всем категориям пациентам, во все отделения, всем видам медицинского оборудования. На клинических базах имеются учебные комнаты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

Эксперты ВЭК убедились, что для резидентов (согласно приказу), переведенных из других Вузов, восстановленных, оставшихся на повторный год обучения, вернувшихся из академического отпуска, составляется индивидуальный план, на основании РУПл, утвержденного на соответствующий учебный год с учетом разницы в учебной программе или академической задолженности.

Для соблюдения оптимального баланса времени, затрачиваемого резидентом на обучение и оказание медицинской помощи, в НАО «МУК» в соответствии с ГОСО резидентуры учебный день резидента составляет 9 часов. Дежурство резидентов на клинической базе является одним из видов самостоятельной работы и направлено на освоение задач обучения. Планирование дежурства отражается в силлабусе дисциплины, количество дежурств в офтальмологическом стационаре - 4 дежурства в месяц. Резидент освобождается от дежурства на клинической базе при условии наличия опыта работы в отделениях подобного типа, в случае беременности- освобождается от ночных дежурств.

Согласно Постановлению Правительства РК №799 от 10.10.2022г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК, резидентам, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан.

В учебный процесс активно внедрены программы дистанционного взаимодействия «Zoom», «Teams», «Webex». При разборе тем занятий силами ППС проведена большая

работа по трансформации традиционных форм преподавания в электронный формат обучения: виртуальная доска «Padlet», работа в онлайн-комнатах, google survey и другие инновационные технологии.

Резидентов-офтальмологов, нуждающихся в обучении по индивидуальной программе в НАО МУК, не было.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 18 базовых, 12 стандартов улучшения): полностью -30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Согласно Положению о кадровой политике университета, Правилах приема и трудоустройства в НАО МУК, утвержденными 11.01.2021 определены политика и процедуры набора и приема преподавателей, руководителей и клинических наставников (с учетом опыта и квалификации специалиста), а также установлены критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений.

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что в НАО «МУК» разработаны и утверждены Правила конкурсного замещения вакантных должностей (от 05.04.22), утвержден состав конкурсной комиссии на замещение и переизбрание вакантных должностей ППС. Вся информация о предстоящем конкурсе на замещение вакантных мест размещается на сайте вуза и в городской газете.». В университете учитывается баланс между преподаванием, научными исследованиями клинических кафедр. В разработанных должностных инструкциях и положениях установлены ответственность и обязанности ППС и клинических наставников. При формировании штата кафедр учитывается соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения.

Согласно Положения о резидентуре учебные занятия в резидентуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, а также врачи, имеющие сертификат и стаж не менее 5 лет, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины.

Кадровый состав кафедры хирургических болезней, задействованных в реализации ОП «Офтальмология взрослая, детская» включает 3 преподавателей: 1- доктор медицинских наук, 1- кандидат медицинских наук, 1- без ученой степени. НАО «МУК» гарантирует, что преподаватели резидентуры являются практикующими специалистами в офтальмологии.

Все 7 клинических наставников являются сертифицированными офтальмологами и осуществляют клиническую деятельность в крупных медицинских организациях г. Караганды.

Результаты научно-исследовательской работы ППС представлены в виде устных/постерных докладов на научно-практических конференциях в РК и за рубежом (Приложение 29) и публикациях в международных рецензируемых журналах, в отечественных научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (Приложение 30).

В то же время, экспертами ВЭК установлено, что отмечается дефицит штатного ППС, задействованного в ОП «Офтальмология взрослая, детская», с учетом отсутствия совместителей (3 преподавателя на 30 резидентов, т.е. 1:10 (по приказу МОН РК №284 соотношение ППС к резидентам должно составлять 1:3).

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами установлена проблема привлечения сотрудников клинических баз к преподавательской деятельности,

несмотря на значительный опыт работы в практическом здравоохранении. В то же время установлено, что в НАО МУК проводится 1 раз в 5 лет повышение квалификации по педагогическим компетенциям, как среди штатных ППС, так и среди клинических наставников, на что закладываются средства в бюджет университета.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (93,75 %) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 6,25 % частично удовлетворены. Преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 90,63% полностью согласны, 9,32% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 87,5 % полностью согласны, 9,38 % частично. Устраивает заработная плата – 53,13 % полностью согласны, 12,5 % частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Мониторинг выполнения должностных обязанностей профессорско-преподавательского состава осуществляется руководителем подразделения/кафедрой, сотрудниками Школы резидентуры и профессионального развития, ДУЧР путем контроля выполнения индивидуального плана работы преподавателей, плана работы кафедры и рейтинговой оценки кафедры и сотрудников, на основании Положения о рейтинге кафедры и оценка деятельности ППС.

В соответствии со стратегическими приоритетами вуза и государственными программами КРІ сотрудников НАО МУК ежегодно пересматриваются и обновляются. Повышение квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет, профессионального развития – через обучение на семинарах или мастер-классах, участие в республиканских и международных конференциях, симпозиумах, а также обучение ППС педагогическим технологиям (Приложение 29,30). Данные мероприятия финансируются университетом.

Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как «Клинические особенности и диагностика синдрома сухого глаза», «Новейшие лазерные технологии в офтальмологии, в том числе детской» и др.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя -90,63 % анкетированных преподавателей ответили, а 9,32 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации -87,5 % в течение данного года, 9,38 % свыше 5-ти лет назад и 3,13% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 78,13 % ответили, что «да, существуют такие программы», 3,13 % «я уже воспользовался этим», 3,13 % респондентов ответили, что таких программ нет, а 15,63 % опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов (в том числе 5 базовых, 2 стандарта улучшения): полностью -6, частично -1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Привести в соответствие соотношение преподавателей к числу-резиденто-офтальмологов

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

НАО МУК обладает достаточной материально-технической базой, позволяющей создать все условия для подготовки квалифицированных специалистов с достижением конечных результатов и компетенций по ОП «Офтальмология взрослая, детская». Общая площадь основных учебных корпусов университета составляет 29160,6 кв.м., площадь

общежитий составляет 30162,9 кв.м. На территории Клиники университета, занимающей площадь 2122 кв.м., основных и вспомогательных подразделений, также находятся учебные комнаты.

Лекционные залы и аудитории оснащены мультимедийной поддержкой, с выходом в Интернет и с современными компьютерами.

Ведущую роль в обеспечении резидентов информационными ресурсами занимает библиотека. Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. В библиотеки входят: отдел комплектования и библиографии и отдел обслуживания научной и учебной литературой. Компьютерный парк библиотеки состоит из 113 компьютеров, из них 88 тонких клиентов (ТК), 21 персональных компьютеров (ПК) находится в подразделениях библиотеки, 4 ПК и 63 ТК - в зале электронных ресурсов и 25 ТК – в интерактивном зале, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для студентов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. Обслуживание пользователей в электронных залах осуществляется с понедельника по пятницу с 09-00 до 20-00, в субботу с 09.00 до 18-00.

В самоотчете указана 100%-я обеспеченность основной и дополнительной литературой для реализации образовательного процесса по ОП «Офтальмология взрослая, детская», однако во время визита профессиональная литература на государственном языке представлена единственной переведенной с русского языка копией учебника.

6.2 Клинические базы

НАО МУК для реализации ОП «Офтальмология взрослая, детская» выбрала и утвердила для подготовки резидентов в качестве клинических баз 4 лечебных учреждения городского и областного значения. Совместная работа данных лечебных учреждений с медицинским университетом регламентируется заключенными договорами о совместной деятельности в рамках образовательного процесса. Экспертами изучены сканы договоров о сотрудничестве в приложении 2 к самоотчету. Резидентам доступны все диагностические кабинеты и лаборатории, с достаточным количеством пациентов различной категории тяжести, для оказания квалифицированной помощи и формирования практических навыков с использованием возможностей амбулаторной, стационарной помощи и ночных дежурств.

Освоение практических навыков осуществляется под руководством клинического наставника, используя чек-листы для их оценки.

Клиническое руководство работой резидентов осуществляется клиническими наставниками, которыми являются заведующие отделениями или врачи опытные офтальмологи со стажем работы более 5 лет по специальности.

Значительная часть резидентов ОП «7R09119 – Офтальмология взрослая, детская» трудоустроены на клинических базах в качестве врачей резидентов офтальмологов на 0,5 ставки.

Резиденты имеют возможность широкого освоения навыков под руководством клинических наставников при работе в отделениях в дневное время и во время ночных дежурств (4 обязательных ночных дежурства в месяц). Все свои достижения резиденты фиксируют и отражают в портфолио, заверяемые клиническими наставниками и кураторами.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР университета.

6.3 Информационные технологии

Обучение резидентов-офтальмологов проходит в очной форме, элементы дистанционного метода обучения применяются при проведении вебинаров, некоторых

лекций и при участии в конференциях.

На территории НАО МУК, его клинических базах обеспечивается безлимитный доступ к сети Интернет, для бесплатного пользования необходимыми веб-ресурсами и электронными СМИ. Через библиотеку НАО МУК резиденты имеют постоянный доступ к электронным базам данных (Cochrane.org, Elsevier, полнотекстовый Pubmed, Wiley Library, UpToDate) при поиске современных данных, особенно при выполнении научных работ.

При обучении, работе на клинических базах резиденты имеют доступ к информационным системам медицинских организаций: КМИС, Медэлемент (через пароль зав.отделением или клинического наставника), заполняя медицинскую документацию, листы назначения и др., под контролем своего клинического наставника.

ППС кафедры связываются с резидентами-офтальмологами всех годов обучения через созданные рабочие чаты в Whatsapp, для решения как рабочих, так и личных (социальных) вопросов.

6.4 Клинические команды

Подготовка резидентов к навыкам работы в команде и эффективному взаимодействию с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов с сотрудниками параклинических подразделений, так и со специалистами другого (терапевтического, хирургического и педиатрического) профиля.

Такое междисциплинарное взаимодействие (под руководством клинического наставника), наиболее ярко было отмечено экспертами ВЭК в многопрофильной клинике им. проф. Макажанова, что, безусловно, обеспечивает резидентам достаточный опыт работы в команде, в том числе со специалистами других сфер здравоохранения. Взаимодействие резидента-офтальмолога с другими участниками команды оценивается «на 360 градусов».

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 96,8 % преподавателей полностью согласны с этим, 3,12% частично согласны.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Изучение клинических случаев пациентов, медицинских карт, литературных данных, работа в библиотеке дают возможность резидентам-офтальмологам проанализировать, описать и опубликовать свои данные в республиканских и международных научных изданиях. Итогом 3-хлетнего обучения в резидентуре по специальности «офтальмология взрослая, детская» является публикация научной работы, что обязательно учитывается при поступлении на следующий этап последипломного образования- докторантуру. Интервью с преподавателями данной ОП показало, что препятствиями для активизации научно-исследовательской деятельности являются: значительный контингент резидентов – офтальмологов, дефицит времени на ведение медицинской документации, клиническая работа.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы является системной и осуществляется поэтапно. В основе ОП «Офтальмология взрослая, детская» лежит ГОСО 2020 года. Ответственный по резидентуре по данному направлению составляет образовательную программу, которая после обсуждения на кафедральном совещании, для оценки и экспертизы передается в Совет ШР и ПР. После согласования с проректором НАО МУК по академической работе, программа вносится в Реестр ОП МОН РК, где после независимой внешней экспертизы программа применяется в учебном процессе.

В НАО МУК проводится систематическое обсуждение ОП на заседаниях коллегиальных органов, актуализация ОП в связи с потребностями рынка труда и с учетом пожеланий стейкхолдеров, систематическое получение и анализ обратной связи по качеству образовательного процесса от всех заинтересованных сторон, планирование мероприятий по улучшению.

Мониторинг реализации ОП программ резидентуры в НАО МУК осуществляется на

основе принципа коллективной солидарности всех заинтересованных сторон: профильная кафедра, ШР и ПР, Академический Совет, резиденты, представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели и МЗ РК.

Обратная связь с резидентами осуществляется путем определения степени удовлетворенности содержанием образовательной программы и организацией учебного процесса, которые проводятся в форме анкетирования, фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог деканата, проректоров по академической работе, научно-клинической работе, Председателя правления. Кроме этого, ШРиПР, центром развития карьеры проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Механизм реализации программы академической мобильности ППС и резидентов разработан и утвержден в «Положении об академической мобильности» (АП НАО МУК 19).

В 2019 году 4 резидента-офтальмолога (Ахметов Асылбек Жалгасович; Тойымбекова Назерке Маратовна; Тэбриз Құралай Нұрланқызы; Исатаева Айгерим Кайратқызы) третьего года обучения были направлены в КазНИИ глазных болезней в период с 11.02-22.02.19 г. в рамках реализации программы академической мобильности (Приложение 33). Среди обучающихся в НАО МУК также набирает активность программа академической (внутренней и внешней) мобильности в дистанционном формате.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта (в том числе 10 базовых, 11 стандартов улучшения): полностью -20, частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить закуп, доступ, перевод профессиональной литературы по офтальмологии на государственном языке

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

При анализе образовательной программы по дисциплине «Офтальмология взрослая, детская», экспертами ВЭК установлено, что в НАО МУК мониторинг и оценка реализации образовательной программы резидентуры осуществляется на основе коллективной солидарности всех заинтересованных сторон и сотрудников вуза. На этапе планирования учебного процесса по специальности резидентуры ответственность за проверку рабочих учебных планов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, составление расписания возложена на кафедры. Ответственность за подбор состава преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, профилю специальности возложена на Отдел управлением персоналом. Проверку качества УМКД и мониторинг учебно-методической документации кафедр резидентуры осуществляет КОП ПДО. Симуляционный образовательный центр является структурным подразделением, ответственным за обеспечение и содержание тренажеров, необходимых для отработки практических навыков резидентов и на этапе итоговой аттестации: по ОП «Офтальмология взрослая, детская» - это тренажеры для офтальмоскопии глазного дна.

Офис Регистратора осуществляет регистрацию и хранение экзаменационных ведомостей, представляющих собой документальное подтверждение признания учебных достижений резидентов. Особенностью анализа сформированности компетенций резидентов НАО МУК является комплексное оценивание резидента со стороны преподавателя посредством формативного, суммативного контроля по дисциплине, со стороны наставника - посредством ведения портфолио, контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций, со стороны практического здравоохранения - посредством участия в независимой экзаменации

резидентов. Компетенции слушателей резидентуры ОП «Офтальмология взрослая, детская» НАО МУК оцениваются путем текущего, рубежного, промежуточного контроля; контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций; посредством анализа отчетов, индивидуальных планов развития резидентов (Оценка 360⁰).

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В целях обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки для руководства и заинтересованных сторон, для выявления удовлетворенности качеством обучения, выявления слабых и сильных сторон в НАО МУК проводится процесс сбора обратной связи от обучающихся.

Результаты анкетирования резидентов обсуждаются на заседании кафедры, Комиссии по контролю качества, заседании ШР и ПР с последующим принятием решения по организации и содержанию ОП с целью ее улучшения. Ежегодно проводится анкетирование работодателей по их удовлетворенности степенью подготовки выпускников. Исходя из их отзывов и рекомендации, формируются ключевые и конечные компетенции выпускников ОП резидентуры. Использование обратной связи от заинтересованных сторон имеет системный характер при внесении изменений в образовательную программу: перечень и содержание дисциплин с точки зрения компетентностного подхода, усовершенствование методов обучения, системы итогового контроля и оценки знаний обучающихся.

В 2021 году получены положительные отзывы от работодателей на образовательную программу «Офтальмология взрослая, детская».

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан. Итоговая государственная аттестация резидентов в 2021-2022 учебном году была проведена в соответствии со стандартом ГОСО резидентуры, по следующим этапам: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом. Результаты указанных экзаменов ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета.

Школа резидентуры и послевузовского развития совместно с Руководителем ОП проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры. Процент трудоустройства выпускников по специальности «Офтальмология взрослая, детская» составил 100%. Отделом стратегического развития и управления проводится ежегодное анкетирование работодателей по их удовлетворенности качеством подготовки выпускников. ШРиПР и руководители ОП получают обратную связь от обучающихся, представителей практического здравоохранения в виде результатов анкетирования, благодарственных писем.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В НАО МУК соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, например, в состав КОП постдипломного и дополнительного образования входят заведующие кафедрой, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются клиническими наставниками резидентов-офтальмологов, что также делает

возможным участие других заинтересованных сторон в реализации ОП 7R09119 «Офтальмология взрослая, детская».

Доступ заинтересованных сторон к результатам оценки образовательных программ обеспечивается публикацией на сайте НАО МУК соответствующих аналитических справок, анализа обратной связи.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

На этапе разработки ОП одновременно проводится оценка ОП, так как она обсуждается на заседаниях кафедр, Школы медицины, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества ШРиПР и утверждается на заседании Правления. В Университете сформирован пул экспертов, которые проводят экспертизу образовательных программ, в том числе на этапе планирования, с учетом соответствия ОП ГОСО и ТУПл, наличию в ОП компетенций и конечных результатов обучения, которые соответствуют миссии ОП, потребностям практического здравоохранения и международным требованиям, содержания контента в соответствии с концепцией обучения; наличия соответствующих ресурсов для реализации ОП (ППС, клинические базы, информационные ресурсы, аудиторный фонд и др.)

ОП «Офтальмология взрослая, детская» прошла внешнюю экспертизу в ЕСУВО и после положительного решения экспертов размещена в реестре Единой Системы управления высшим образованием (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program).

***Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 10 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью -15.*

***Стандарт 7:** выполнен*

***Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет*

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НАО МУК реализует образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными уполномоченными органами РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в вузе.

Управление образовательной программой проводится на основе Положения об управлении образовательной программой в НАО «МУК» (09.09.2020 пр.14 заседания Правления). Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ осуществляет Школа резидентуры и профессионального развития под кураторией проректора по научной и клинической работе (Оргструктура от 03.10.2022г пр.40 Совета директоров).

В соответствии со ст.39. ЗРК «Об образовании» и Приказом Министра образования и науки РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» по завершении программ последипломной подготовки и получения положительной оценки итоговой аттестации обучающимся выдается «» государственного образца с присуждением квалификации врача-специалиста. За период 2019-2022 гг. свидетельство об окончании резидентуры по ОП «Офтальмология взрослая, детская» в НАО МУК получил 31 человек.

Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО, образовательные программы) и создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением ИУП резидента. Мониторинг качества учебного процесса проводится Комиссией по обеспечению качества Школы, руководителями образовательных программ.

8.2 Академическое лидерство

Основная учебная, учебно-методическая, научно-клиническая нагрузка по поддипломной подготовке обучающихся – резидентов, т.е. непосредственную реализацию ОП осуществляется профильными кафедрами. Основной целью кафедр является менеджмент образовательного процесса для обеспечения качества предоставляемых услуг на основе компетентностно-ориентированного подхода, а также проведение обучения обучающихся.

Непосредственным управлением образовательными программами резидентуры и координацию деятельности резидентов занимается Школа резидентуры и профессионального развития: разработка и реализация образовательных программ, внедрение новых образовательных программ по специальностям резидентуры, разработка и формирование рабочих учебных планов с учетом требований ГОСО, образовательных программ резидентуры и каталогом элективных дисциплин, рекомендаций по набору резидентов и отбору преподавателей на кафедры, осуществляющие подготовку резидентов. Школа осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями НАО МУК, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ДАР, ЦОС, ДЭФ и др.).

Организация учебного процесса регламентируется рабочим учебным планом образовательной программы, расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется посредством планомерного контроля кафедр со стороны Школы.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители вуза в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 84,38% преподавателей ответили, что систематически, 12,5% ответили «иногда», 3,13% респондентов - не ответили.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Финансирование образовательных программ зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры по видам образовательных учреждений. В соответствии с Приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6 «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения» проводится финансово-экономический расчет стоимости обучения обучающихся в рамках государственного образовательного заказа, рационального использования средств, выделяемых из республиканского бюджета на подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием.

Структурные подразделения формируют потребности в ресурсах, в том числе для реализации образовательного процесса, а также ресурсы на развитие университета и клиник университета, на основе данных потребностей формируется План развития университета, который рассматривается Правлением и утверждается Советом директоров на 5 лет. Ежегодно проводится корректировка План развития в зависимости от изменений потребностей подразделений и вуза.

НАО МУК управляет бюджетом образовательной программы резидентуры «7R09119 – Офтальмология взрослая, детская» на принципах прозрачности, отчетности, объективности и законности. ВУЗ выполняет все обязательства по оплате труда сотрудников и стипендии резидентов, по созданию необходимых условий на базах, закупу необходимого оборудования, расходных материалов, и других ресурсов. Тем самым поддерживается необходимая помощь практическому здравоохранению со стороны академической среды.

8.4 Администрирование и менеджмент

НАО МУК имеет соответствующий АУП и ППС, академическими лидерами являются лица в руководстве и управлении структурными подразделениями, ответственные за принятие решений по академическим вопросам.

Организационное управление ОП осуществляется ДАР, ДУЧР, деканами школ и заведующими кафедрами. К функциям организационного управления относят регламентирование учебного процесса (академический календарь, количество ученых групп, объем учебной работы, учебная нагрузка ПС), расчет часов, формирование расписания, разработка и согласование РУП, управление аудиторным фондом, контингентом учащихся, учет учебных достижений обучающихся, организацию приемной компании.

Оперативное управление ОП осуществляют: деканы, руководители ОП, координаторы модулей дисциплин, заведующие кафедрами, преподаватели. Функции оперативного управления – разработка, внедрение, реализация ОП, формирование учебных планов, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, профориентационная работа и работа с обучающимися. Основным структурным подразделением, осуществляющим управление и реализацию, а также координацию работы других кафедр школ, участвующих в реализации ОП, является школа.

В целях улучшения адаптации политики набора и формирования кадров к изменяющимся потребностям вуза регулярно проводится совершенствование модели управления вузом, расширяется и представительство заинтересованных сторон в управленческих структурах.

Деятельность совещательных органов НАО МУК – Совет Школы, Сенат, в состав которых входят академические лидеры и представители широкого круга заинтересованных сторон (работодатели, представители практического здравоохранения, резиденты и др.) позволяют совершенствовать и эффективно реализовывать образовательные программы, обеспечить эффективный менеджмент, администрирование.

8.5 Требования и нормативные акты

Реализация образовательных программ резидентуры осуществляется в соответствии с лицензией № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 г. по направлению 7R091 «Здравоохранение (медицина)».

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с ЗРК «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказом МОН РК № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», ГОСО, а также устанавливается внутренним нормативным документом Академической политикой НАО МУК, Положением об управлении образовательной программой, Положением о резидентуре.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью -15.

Стандарт 8: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

В НАО МУК с целью непрерывного улучшения образовательного процесса в соответствии с потребностями практического здравоохранения, проводится регулярный мониторинг и обновление процесса обучения резидентов. В 2019 году при разработке новой ОП пересмотрены и проанализированы конечные результаты и компетенции резидентов с учетом современных тенденции в диагностике и лечении глазных заболеваний, а также с учетом аспектов отечественного здравоохранения в целом (включение в ОП вопросов ГОБМП, ОСМС, МСЭ).

Ежегодно на 30% обновляются тестовые вопросы, письменные задания с учетом новых концепции диагностики и лечения, а также обновляется учебная литература. Результаты мониторинга докладываются на заседании кафедры, Совете ШРиПР при ежемесячном обсуждении результатов аттестации резидентов.

Ежегодная актуализация силлабусов основывается на достижениях науки и практики, что обеспечивается участием ППС на Конгрессах, конференциях, вебинарах, а также мониторингом преподавателями новых международных клинических рекомендации по диагностике и лечению.

Для реализации ОП «Офтальмология взрослая, детская» расширяется перечень клинических баз с разной формой собственности и разными уровнями оказания специализированной офтальмологической помощи, что соответствует современным тенденциям развития отечественной системы здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 1 стандарта (в том числе 1 базовый), полностью – 1.

Стандарт 9: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 147 стандартов (в том числе базовых стандартов – 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют ___ стандартов аккредитации, в том числе _91_ базовых стандартов и __51__ стандартов улучшения. Частично выполнено _5_ стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, миссия образовательной программы, резиденты, оценка образовательной программы, управление и администрирование, непрерывное улучшение.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Офтальмология взрослая, детская»:

- 1) Разработать механизмы вовлечения резидентов–офтальмологов в научные проекты кафедры и университета (Стандарт 2.2.)
- 2) Внедрить в дисциплины вопросы юриспруденции и судебной медицины (Стандарт 2.3.)
- 3) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки обучающихся (Стандарт 3.1)
- 4) . Привести в соответствие соотношение преподавателей к числу-резидентов-офтальмологов (Стандарт 5.1)
- 5) Обеспечить закуп, доступ, перевод профессиональной литературы по офтальмологии на государственном языке (Стандарт 6.1)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01119 «Офтальмология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Караганды», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

Зарубежный эксперт
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Зарубежный эксперт
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

Национальный академический эксперт
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Национальный академический эксперт
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

Национальный академический эксперт
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПАНОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

Национальный академический эксперт
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

Национальный академический эксперт
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

Национальный академический эксперт
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

Эксперт- представитель практического здравоохранения
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт – представитель докторантов
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

Эксперт – представитель резидентов
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА

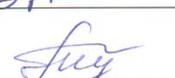


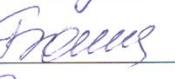




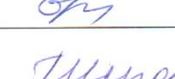






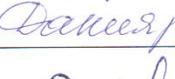


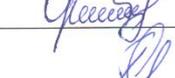




















6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы «7R09119 Офтальмология взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО
Председатель	Кудабаева Хатимя Ильясовна
Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович
Казахстанский академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна
Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна
Представитель резидентов	Құрақ Айдана

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10/7	10/7	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	22/8	22/6	0/2	0
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7/4	7/3	0/1	0
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	18/12	18/12	0	0
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5/2	5/1	0/1	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	10/11	10/10	0/1	0
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	10/5	10/5	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	8/7	8/7	0	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1	1/0	1/0	0	0
		147	91/56	91/51	0/5	0

Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Положение о резидентуре НАО МУК	1
2.	Академическая политика НАО МУК	1
3.	Правила внутреннего распорядка НАО МУК	1
4.	Правила рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся	1
5.	Кодекс деловой этики НАО МУК	1
6.	Положение о рейтинге кафедр и оценке деятельности ППС	1
7.	Договор о совместной деятельности (с клиническими базами)	4
8.	Публикации резидентов	7
9.	Организационная структура НАО МУК	1
10.	Оперативный план НАО МУК на 2022 год	1
11.	Выписки из протоколов заседаний Совета ШРиПР	5
12.	Рабочая программа	1
13.	Отзывы работодателей	2
14.	Силабусы по ОП	17
15.	Сертификаты специалиста- клинических наставников	7
16.	Оценочные листы портфолио, чек-листы по практическим навыкам, ночным дежурствам	1
17.	Техническая спецификация учебного оборудования	1
18.	Каталог элективных дисциплин ОП	1
19.	Анкета «Преподаватель глазами обучающегося»	1
20.	Рабочие учебные планы	2
21.	Правила приема на обучение по ОП резидентуры НАО МУК	1
22.	Кадровая политика НАО МУК	1
23.	Положение о системе управления эффективностью сотрудников НАО МУК	1
24.	Трудовой кодекс	1
25.	Кодекс академической честности	1
26.	Правила приема сотрудников при трудоустройстве в НАО МУК	1
27.	Правила конкурсного замещения вакантных должностей НАО МУК	1
28.	Положение о конкурсе на присуждение звания «Лучший по профессии НАО МУК»	1
29.	Документированная процедура управления человеческими ресурсами	1
30.	Должностные инструкции сотрудников НАО МУК	10